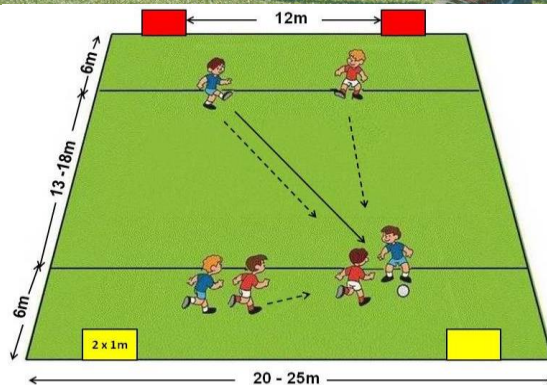


I 100 BENEFICI NEL LAVORARE CON IL MODELLO

Il Calcio alla misura dei ragazzi, DI HORST WEIN



FUNiño

CHE COS' E' **Il Calcio a misura dei ragazzi ?**

Questo modello di insegnamento-apprendimento aiuta a stimolare e sviluppare ottimamente il potenziale innato dei giovani calciatori. E' stato disegnato,provato e perfezionato durante gli ultimi 30 anni da Horst Wein. Il Professore tedesco ha formato in questo periodo di tempo più di 11000 allenatori e formatori in 55 Paesi,utilizzando il suo metodo "**Il calcio a misura dei ragazzi**". Questo modello rispetta in ogni momento la legge della natura,adattando il calcio alle capacità fisiche e psichiche del giovane,con una notevole varietà di giochi semplificati e competizioni.

E' un "cambio di rotta" determinante dall'insegnamento tradizionale del calcio a quello moderno in cui si dà molta più importanza nel formare con il tempo giocatori più completi,creativi ed intelligenti,utilizzando un menu più vario di attività formative con i Giochi Semplificati, i relativi esercizi correttivi ed un'ottima struttura di competizioni che si adattano sempre alle capacità effettive dei giovani.

- 1 Giochi di abilità e capacità di base(a partire da 7 anni)
- 2 Giochi per il **FUNiño** (a partire da 7-8 anni)
- 3 Giochi per il Calcio a 5 incluso **FORMiño** 5v5 e Calcio a 7 (a partire d 10 anni)
- 4 Giochi per il Calcio a 8 (a partire d 13 anni)
- 5 Giochi per il Calcio regolamentare(a partire d 14 anni)

Come si può evincere, ogni età ha i propri Giochi i cui contenuti e regole sono stati creati ed adattati alle capacità fisiche e cognitive del giovane calciatore. In questo modo, l'autore , non solo garantisce che il calciatore domini cognitivamente e tecnicamente,durante la pratica ripetitiva degli stessi e nel risolvere i problemi che si presentano inerenti ai giochi,ma garantisce inoltre che i giovani si divertano giocando.Il gioco sarà il "maestro" e non il formatore o l'allenatore! Idealmente,le competizioni sottoforma di campionato iniziano a partire da 12 anni.

Nel modello il "**Calcio a misura dei ragazzi**" giocatore è sempre il centro o il protagonista del processo di insegnamento-apprendimento.Il formatore invece di "istruire",stimola e guida i suoi ragazzi, con domande precise,coinvolgendoli ad apprendere attivamente e non passivamente come si tende a fare nel metodo tradizionale.Al presentarsi di problemi, invece di dare soluzioni ,si motivano i ragazzi ad apprendere una corretta lettura del gioco e risolvere i problemi attraverso le 4 fasi di gioco,la percezione,la comprensione,la presa di decisione e l'esecuzione motoria della giocata.In questo modo i giovani acquistano fiducia e diventano sempre meno dipendenti dalle costanti "istruzioni" dei formatori.

"La competizione nel calcio deve essere come le scarpe, a perfetta misura per poter camminare comodamente!"

***"ILGIOCO DEVE ESSERE IL MAESTRO
E NON L'ALLENATORE-FORMATORE!"***

I benefici nel...

utilizzare Giochi Semplificati

1. Il ragazzo è il principale attore del Gioco Semplificato
2. Tutti i ragazzi hanno molti più contatti con il pallone, quindi più passaggi,più dribbling,più opportunità di segnare goals (cosa che i ragazzi amano) ed inoltre la possibilità di fare più esperienza nella fase difensiva,si evitano agglomerati di giocatori intorno alla palla e, di conseguenza, situazioni caotiche.
3. Si ha un coinvolgimento più intenso dei ragazzi dovuto al numero ridotto di giocatori e di conseguenza passano meno tempo in panchina.
4. Le poche regole permettono a tutti di intenderle , senza alcuna difficoltà nell' applicarle.
5. I Giochi Semplificati sono meno difficili e complessi rispetto al calcio a 7 in quanto contengono poche situazioni di base , che si ripetono frequentemente, il che facilita l'apprendimento per prove ed errori.Inoltre sono comprensibili a tutti.
6. Il pallone n°3 o 4°(più piccolo e leggero) si adatta perfettamente alle capacità fisiche dei ragazzi permettendogli così di gioire del gioco e dei loro successi.
7. Un pallone più piccolo e leggero aiuta inoltre a sollecitare con più efficacia le qualità percettive, perchè potendo passare il pallone ai compagni ad una distanza maggiore,si amplia il campo visivo e si stimola la sensazione della profondità del campo.

1. Il ragazzo diventa il principale attore ,nel Gioco Semplificato
2. Tutti i ragazzi hanno molto più contatto con il pallone,più passaggi,più dribbling,più opportunità di segnare goals (cosa che i ragazzi amano) ed inoltre la possibilità di fare più esperienza nella fase difensiva,si evitano agglomerati di giocatori intorno alla palla ,e di conseguenza situazioni caotiche.
3. Si ha un coinvolgimento più intenso dei ragazzi dovuto al numero ridotto di giocatori,e di conseguenza passano meno tempo in panchina.
4. Le poche regole permettono a tutti di intenderle , senza alcuna difficoltà nel poi applicarle.
5. I Giochi Semplificati sono meno difficili e complessi rispetto il calcio a 7 in quanto contengono poche situazioni basiche , che si ripetono frequentemente, il che facilita l'apprendimento per prove ed errori.Inoltre sono comprensibili a tutti.
6. Il pallone n°3 o 4°(più piccolo e leggero) si adatta perfettamente alle capacità fisiche dei ragazzi permettendogli così di gioire del gioco e dei loro successi.
7. Un pallone più piccolo e leggero aiuta inoltre a sviluppare meglio la loro percezione,perchè potendo passare il pallone ai compagni, ad una distanza maggiore,si amplia così il campo visivo e specialmente la percezione della profondità del campo.



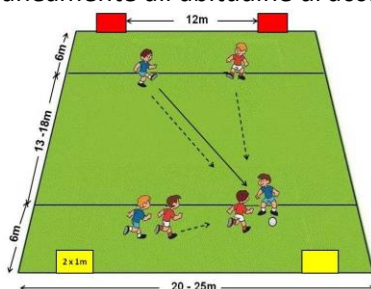
8. Grazie al ridotto numero di giocatori, tutti hanno la possibilità di segnare.
9. Tutti i ragazzi giocano in tutte le posizioni,imparando così a difendere, attaccare, a mantenere il possesso del pallone,diventando così calciatori più completi.
10. Tutti i giocatori partecipano fisicamente e cognitivamente per risolvere numerosi problemi, sia in attacco che in difesa,che fanno parte dei giochi Semplificati.
11. Anche i clubs più piccoli adesso possono formare almeno una squadra dal momento che si necessita di meno giocatori.Questo significa avere nei tornei o campionati un numero più ampio e vario di avversari.

12. Le situazioni giocate aumentano rispetto ai “tempi fermi”.
13. Le dimensioni più ridotte del terreno di gioco,così come le poche regole,il ridotto numero di giocatori,la forma ed il peso del pallone si adattano perfettamente alle capacità fisiche,mentali e percettive dei ragazzi ad ogni loro tappa evolutiva.
14. Non è necessario avere un arbitro.
15. I genitori e formatori non potranno mai lamentarsi di un cattivo arbitraggio
16. **Non essendo importante la vittoria i ragazzi si divertono a giocare senza pressione**

I benefici nel...

utilizzare i giochi del **FUNiño**

17. I ragazzi possono esprimersi liberamente senza ricevere “istruzioni” dal formatore.
18. La presenza di 2 porte su ogni linea di fondo obbliga i giovani a giocare il calcio prima con la testa e poi coi piedi. Così imparano ad alzare la testa ed a “leggere” il gioco.
19. Invece di formare una visione “tunnel” come avveniva nel passato,a causa della porta centrale, **FUNiño** insegna ai ragazzi non solo a migliorare e ampliare la percezione,per via delle 4 porte, ma anche la loro presa di decisione e l’esecuzione motoria.
20. La grande varietà di giochi del **FUNiño** stimola e sviluppa l’intelligenza di gioco dei giovani contemporaneamente all’abitudine di accettare con fiducia le sfide della vita .



21. Il formatore in ogni momento può modificare le regole di ognuno dei giochi,semplificandoli o inserendo varianti più complesse, a seconda dell’abilità dei giocatori.
22. E’ più facile per i formatori meno esperti,osservare,analizzare , valutare e correggere le azioni dei giocatori,dal momento che ci sono meno giocatori in campo.
23. Un formatore può facilmente gestire un gruppo di 16 giocatori alla volta mentre praticano il **FUNiño** contemporaneamente su due campi, impiegando tutti e 16 i giocatori.
24. I giocatori apprendono a giocare in una forma più costruttiva, con il pallone e mai contro lo stesso.
25. **FUNiño** somiglia al calcio della strada,però molto più attrattivo,più efficace dal punto di vista dell’apprendimento e più variato.E’ considerato in molte nazioni,come la rinascita del calcio della strada del secoloXXI°.
26. L’allenamento con **FUNiño** rompe la routine tradizionale.
27. Giocare è per i ragazzi molto più motivante che eseguire solo esercizi.
28. I differenti giochi di **FUNiño** migliorano nei giocatori la tecnica,la tattica, inoltre li stimola sia da un punto di vista fisico che cognitivo.
29. I ragazzi imparano a sperimentare il gioco in formazione a triangolo, sia in attacco che in difesa.
30. Non si segmenta o si isola l’insegnamento delle abilità tecniche,tattiche o fisiche.. Tutti questi aspetti sono integrati nei giochi,così come accade in una partita vera.
31. Tutte le sessioni iniziano con un gioco affinché i giocatori scoprano con il proprio formatore le carenze che limitano il loro gioco. In seguito saranno più motivati ad eseguire i giochi correttivi atti ad eliminare le carenze e così ad aumentare il livello di gioco.

I benefici nel...

utilizzare attività formative adatte alle capacità fisiche e mentali di ogni ragazzo

32. I ragazzi hanno per ogni tappa della loro vita differenti necessità psicologiche ed emotive. Questo modello ne tiene conto. Per esempio, i bambini di 8-9 anni sono molto egocentrici, così nelle partite 3 contro 3 ognuno ha sufficiente tempo a disposizione con il pallone avendo così la possibilità di compiacere il proprio ego segnando molte reti. Per loro il gioco di squadra è meno importante, ma si attua sempre quando i giocatori si stancano e scoprono che è meglio passare il pallone.

33. Gli adolescenti sono più sensibili alle critiche dei loro genitori e degli allenatori-formatori. Però giocando un calcio adattato alla loro età, commettono meno errori rispetto alle competizioni tradizionali che presentano un numero maggiore di giocatori, questo diminuisce il numero degli errori e di conseguenza le critiche dall'esterno.

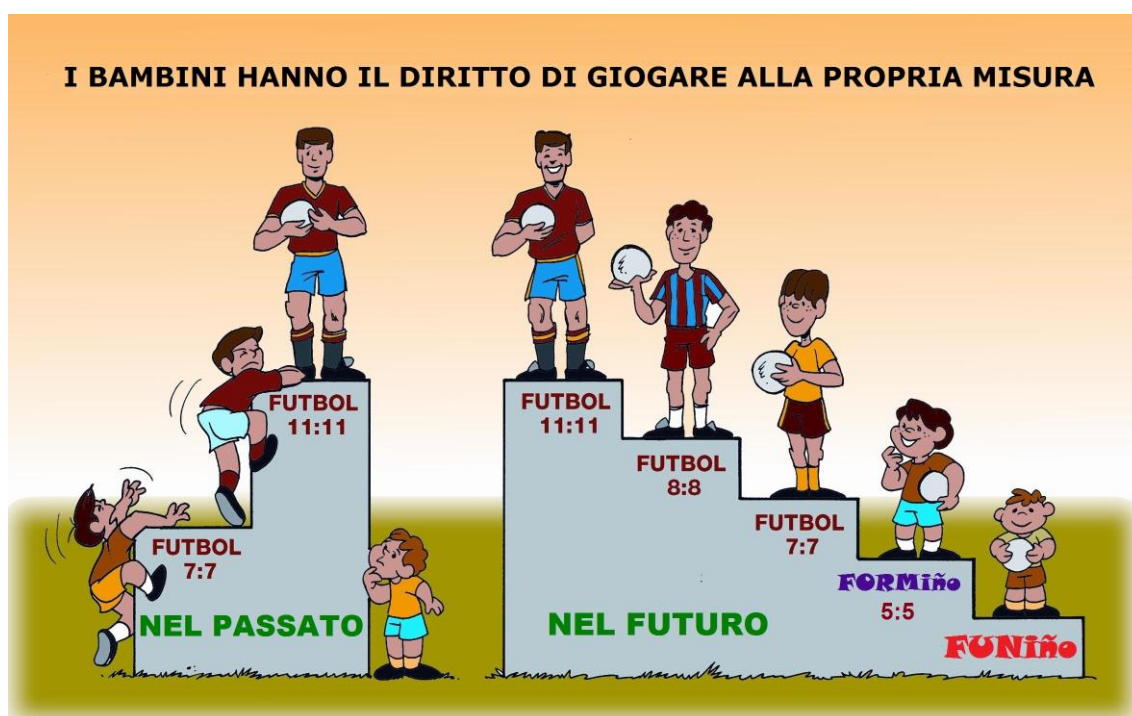
34. A causa del minor numero di compagni nella sua squadra (2, 4, 6 oppure 7), la comunicazione tra i componenti della stessa è molto più facile.

35. I ragazzi hanno il diritto di comportarsi come tali e non di essere "addestrati" come "piccoli adulti".

36. I ragazzi si rendono conto che sono in grado di giocare e competere nei giochi a loro proposti.

37. Tutte le del modello progrediscono dalle più facili alle più difficili.

38. Si applica il costruttivismo. Una casa si costruisce sulla base di solide fondamenta.



39. I ragazzi si identificano con i giochi proposti e le loro regole semplificate.

40. Il gioco è il maestro e non l'allenatore che dice in ogni momento quello che si deve fare.

41. I giochi hanno una progressione logica e naturale e si adattano alle necessità dei ragazzi.

42. Le conoscenze del formatore crescono simultaneamente con la difficoltà del gioco.

43. Colpendo più spesso il pallone durante il gioco il ragazzo acquista confidenza con lo stesso.

44. Il modello assicura inoltre che i ragazzi siano sottoposti continuamente a prove durante lo sviluppo, in maniera tale da non annoiarsi avendo sempre nuove sfide davanti a loro.

I benefici nel . .

utilizzare uno stile di insegnamento guidato alla scoperta da parte del formatore

46. I ragazzi apprendono giocando. Il gioco stesso è il miglior maestro. Un buon formatore non insegna “a parole” ,ma facilita e guida i giovani a scoprire quello che a lui interessa. Si apprende così per prove ed errori.

47. I ragazzi che ottengono risultati nel gioco e che vengono elogiati, progrediscono rapidamente.

48. I ragazzi senza la paura di essere criticati per le loro azioni acquistano fiducia.

49. I giovani che trovano autonomamente le soluzioni ai problemi di gioco senza ricevere sempre “istruzioni” da parte del formatore, apprendono di più mantengono meglio le informazioni.

50. Meno è meglio: meno interruzioni durante gli esercizi o giochi, meno code, meno spiegazioni del formatore, meno giri di campo per riscaldarsi, significa meno frustrazioni per i ragazzi e più tempo per divertirsi giocando.

51. Meno enfasi sugli esercizi fisici significa più tempo per giocare con il pallone.

52. Il formatore deve prendere in considerazione e valutare le opinioni dei suoi ragazzi.



53. Invece di istruire i ragazzi ,il formatore li stimola a risolvere i problemi che si presentano durante il gioco. Saranno loro a dare la soluzione. Il formatore guida i ragazzi, portandoli, attraverso domande “aperte” o “chiuse” a risolvere il problema. In questo modo si implementa la comprensione e l’esplorazione con un apprendimento attivo del ragazzo, che si vedrà costretto ad utilizzare la sua creatività ed immaginazione.

54. I giovani giocatori sviluppano l’abilità a risolvere da soli i problemi che con crescente difficoltà si presentano sul terreno di gioco.

56. I ragazzi imparano a giocare senza l’interferenza degli adulti ,così come [avveniva nel calcio della strada](#).

57. Come dire, il formatore deve imparare dai ragazzi, per saperne sempre di più, ed entrare in sintonia con i loro bisogni di apprendimento.

58. Un ottimo numero di ripetizioni di determinate situazioni di gioco permetteranno ai ragazzi di sviluppare un’ampia gamma di opzioni e soluzioni da aggiungere al proprio repertorio.

59. I genitori possono rilassarsi sapendo che i propri figli sono a loro agio e ben tenuti.

60. Il risultato sarà che ,dopo un po’ i giocatori diventeranno più intelligenti, diventeranno indipendenti dalle correzioni e consigli dei formatori e si avranno effetti positivi a lungo termine.

I benefici nel...

considerare la formazione e lo sviluppo del giocatore,più importanti della vittoria (vale a dire ,no ai campionati fino a 12 anni)



61. Tutti i giovani calciatori amano competere,perchè è nella loro natura,ma ciò che è dannoso è la pressione che viene esercitata dagli adulti dal di fuori, chiedendo ai ragazzi di vincere le partite e i campionati.

62. I giocatori più bassi ,ma il più delle volte più abili,invece di rimanere in panchina,aspettando che quelli più alti e più forti, possano assicurare la vittoria,non saranno adesso più considerati non utili al gioco(si pensi agli: Xavi, Iniesta, Messi, Arshavin, Modric, Maradona, etc) considerando invece lo sviluppo e la formazione più importanti che vincere una partita o un campionato.

63. Nel calcio formativo tutti hanno lo stesso diritto di giocare, indipendentemente dal fisico o dalle capacità tecniche.I più lenti nello sviluppo fisico non dovranno essere esclusi, perseguendo la vittoria,hanno bisogno di tempo e fiducia per poter fiorire e raggiungere la pienezza delle loro capacità.

64. I genitori hanno così il diritto di rilassarsi e godere della partecipazione dei propri figli così come dei loro successi.

65. Nella ricerca della vittoria i formatori danno già nelle partite dei ragazzi di 8 anni,una smisurata importanza alla tattica ed allo stato fisico dei giocatori,invece di valutare la loro capacità di gioco,il livello di coordinazione,la comprensione del gioco ,la capacità percettiva e le abilità tecniche.Sarebbe più opportuno che i formatori si rilassassero e godessero del gioco dei propri ragazzi ,affinchè gli stessi non sentano la pressione di dover vincere ad ogni costo.

66. Nel non dover pensare costantemente al risultato della partita il giocatore sarà molto meno sotto stress,il che favorirà enormemente il suo rendimento.

67. Cercando solamente la vittoria,le squadre cercano spesso la profondità nel gioco d'attacco,giocando in verticale,con passaggi lunghi, invece di costruire il gioco con molti passaggi corti per mantenere il possesso del pallone,per poi successivamente progredire nel campo per attaccare con ordine ,senza pressione e stress.

68. I giocatori hanno in tutti i giochi presenti nel modello, tempo e spazio per scoprire il gioco e divertirsi. E' importante impegnarsi e sforzarsi al massimo ,ma è più importante giocare bene, con il pallone e non contro lo stesso.

69. Se l'obiettivo è quello di formare ,i giocatori possono concentrarsi pienamente per svolgere al meglio i compiti sul campo, senza pressioni e senza essere interrotti o "istruiti" dai formatori o dai genitori. Hanno la libertà di giocare in varie posizioni ottenendo così esperienze preziose sia in attacco che in difesa, sia sul lato destro che quello sinistro.

70. Il senso di appartenenza dei giocatori al gruppo, è superiore quando l'obiettivo primario è formarli ,non esistendo una concorrenza nelle varie posizioni il formatore può cambiare con una certa frequenza i giocatori e le loro posizioni per fare varie prove. Quando i formatori cercano solo la vittoria, assegnano ai giocatori posizioni fisse, senza dare molte possibilità di inserirsi ai giocatori di riserva.

71. Affinchè i genitori non urlino durante le partite i formatori dovrebbero incaricarli di svolgere alcuni servizi utili alla squadra, come per esempio procurare bevande, redigere statistiche o decidere il miglior giocatore o quello che si evidenzia per il fair-play.

72. I genitori dovrebbero focalizzarsi sulle partite dei propri figli non in funzione del risultato ma per effettuare una valutazione sul rendimento individuale del proprio ragazzo per poi discutere dopo la partita eventuali pregi e difetti.



73. I ragazzi possono giocare in libertà senza sentire il carico delle aspettative da parte dei genitori e dei formatori.

74. Invece di dover sottostare agli ordini del tecnico che "istruisce "da bordo campo, il giocatore realizza l'azione successiva in funzione di quello che ha osservato e deciso. **Sviluppa il calcio prima nella sua testa per poi portarlo ai suoi piedi.**

75. Una volta che i genitori si rendono conto che una vittoria non è la cosa più importante, ma che giocare bene è il divertimento di tutti, i ragazzi impareranno a godere nel vedere come i figli si divertono con i ragazzi della stessa età ,senza la pressione del dover vincere. Di conseguenza i ragazzi avranno meno commenti negativi da fuori del campo.

I benefici nel....

formare i ragazzi con un ottimo modello di sviluppo

76. I programmi formativi del **“Il Calcio a misura dei ragazzi”** sono rappresentativi del gioco regolamentare e permettono ai giocatori di ottenere una preziosa esperienza grazie alla loro semplicità, dal più facile al più difficile. Sono di facile comprensione, applicazione e assimilazione.

77. **“Il Calcio a misura dei ragazzi”** rappresenta un continuo processo di acquisizione dei fondamentali per una corretta utilizzazione durante il gioco. Trascurare anche un solo aspetto si ripercuoterà negativamente sul rendimento. Migliora in maniera graduale le attitudini tecniche, tattiche e cognitive.

78. Non solo aiuta a sviluppare le capacità di gioco, ma anche a sviluppare, attraverso le attività proposte, il carattere e la personalità del giocatore. **“Il Calcio a misura dei ragazzi”** considera il calcio come uno strumento importante per una scuola di vita. Si dice: “Tu giochi come vivi”.

79. Grazie ai costanti progressi nell’acquisire esperienza nel gioco, molti giocatori si legano al calcio per la vita o comunque ne restano “agganciati”.

80. Quando passano da un livello di formazione ad un altro, i giovani migliorano la qualità del loro calcio.

81. Il modello **“ Il Calcio a misura dei ragazzi”** è un approccio olistico nell’insegnamento ai giovani e aumenta la competitività.

82. **“Il calcio a misura dei ragazzi”** segue la legge della natura ed in nessun momento accelera il processo di formazione, non conosce fretta nel formare i calciatori.



83. Stimola la creatività, la responsabilità, l’autocontrollo e la fiducia dei giocatori.

84. Applicando le proposte del modello ,si rompe la monotonia dell’allenamento tradizionale.
85. Il modello **“Il Calcio a misura dei ragazzi”** presenta un variato menú di competizioni (3 di Calcio Triathlon e 2 di Decatión, oltre al 3 contro 3 e 5 contro 5 a 4 porte, Calcio a5, Calcio a7, Calcio a8) che permettono ai giocatori di sentirsi molto più capaci nel passare alla tappa successiva che è la competizione tradizionale.
86. **“Il Calcio a misura dei ragazzi”** Iconsalida le capacità ed inoltre migliorano le prestazioni in competizione sotto tensione e fatica.
87. Insegna che la qualità e l’efficacia di un calciatore dipende ,oltre che dall’abilità propria anche da quella dei suoi compagni di squadra.
88. Oltre alle abilità specifiche del calcio,il modello **“Il calcio a misura dei ragazzi”** aumenta con le sue diverse proposte di esercizi correttivi e giochi semplificati,la comunicazione e la collaborazione sia in attacco che in difesa.
89. **“Il calcio a misura dei ragazzi”** sviluppa la capacità di anticipo in relazione ai movimenti degli avversari ed alle azioni dei suoi compagni.
90. Il modello **“Il Calcio a misura dei ragazzi”** porta beneficio anche al calcio femminile,dato che i giochi semplificati sono particolarmente apprezzati dalle ragazze ,in quanto sono meno complessi. Questi giochi permettono loro di aumentare passo dopo passo la difficoltà e così di migliorare le capacità di gioco.
91. Le attività del modello **“Il Calcio a misura dei ragazzi”** sono facili da capire,da applicare ed assimilare,perchè le regole di tutte le attività proposte sono flessibili ed adattabili alle condizioni esistenti.
92. **“Il Calcio a misura dei ragazzi”** è un modello ottimo di insegnamento-apprendimento che prepara i giovani calciatori ad affrontare le esigenze tecniche,fisiche e cognitive del calcio competitivo.



93. Lavorando con il modello **“Il Calcio a misura dei ragazzi”** un numero minore di giocatori meno dotati abbandona il calcio(in Europa esiste un abbandono del 73%)
94. I ragazzi imparano a rispettare i più deboli,ad essere pazienti con loro,rendendoli persone migliori,per poi incorporarli nel gioco collettivo.
95. I genitori sono soddisfatti nel vedere che i propri figli partecipano intensamente al gioco, vedendoli come protagonisti esegnare goals.
96. I ragazzi invece di perdere tempo con i videogiochi hanno adesso un interesse maggiore nel giocare con i ragazzi della stessa età,da cui ne risulta una vita più attiva,più sociale ,più felice e salutare.
97. Gruppi di ogni età sono coinvolti nel gioco dei ragazzi,contibuendo così in grande misura al benessere di tutta la società.
98. Il calcio diventa un mezzo di unione e motivo di molte nuove amicizie, promuovendo le virtù della pazienza , della generosità e del desiderio di un bene maggiore.
99. Persone giovani con fiducia,intelligenza,immaginazione,cratività e buona motricità sono il risultato dell’aver goduto nell’infanzia di un gioco che è cresciuto di anno in anno, per difficoltà e complessità nello stesso modo con cui gli esseri umani cresono fisicamente e cognitivamente.

100. Alla fine ognuno vince!!



Horst Wein

Tel. 0034936746246 or skype:horst_wein
hwfutbol@gmail.com



Il calcio che inizia nella testa e finisce con i piedi

Fútbol a la medida del niño

www.horstwein.net